

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская средняя школа № 1 имени М.И.Глинки



Утверждаю

И.о. директора МБОУ Ельнинская СШ № 1
им. М.И.Глинки

О.В.Архипова

2023 г.

План работы педагога-психолога 2023 – 2024 учебный год

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Задачи деятельности:

1. Содействовать реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.
2. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
3. Осуществление информационной поддержки учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, а так же по вопросам выбора профиля обучения.
4. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа
2. Диагностическая работа
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Профилактическая работа
5. Консультативная и просветительская работа

1. Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Ознакомление с планом работы школы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	Егоренкова И.В.	Согласованность работы участников образовательного процесса
2	Разработка и утверждение плана работы педагога-психолога на 2023 -2024 учебный год	Сентябрь 2023	Егоренкова И.В.	План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год
3	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Егоренкова И.В.	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
4	Участие в работе МО классных руководителей	В соответствии и с планом работы МО	Егоренкова И.В.	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5	Подготовка стендовых методических материалов	В течение года	Егоренкова И.В.	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6	Оказание методической помощи педагогическим работникам школы в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	Егоренкова И.В.	Ознакомление классных руководителей с рекомендациями по проведению тематических классных часов и родительских собраний
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами	В течение года	Егоренкова И.В.	Повышение профессиональной компетентности в области психологии
8	Обработка, анализ и интерпретация диагностических материалов	В течение года	Егоренкова И.В.	Подготовка справок, отчетов, рекомендаций
9	Ведение документации	В течение года	Егоренкова И.В.	Документация педагога-психолога
10	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	июнь	Егоренкова И.В.	Отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год

2. Диагностическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Объект деятельности	Планируемый результат
1	Формирование базы данных детей «Группы риска», опекаемых	Сентябрь 2023	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Создание базы данных по учащимся, нуждающимся в особом внимании
2	Диагностика личностных особенностей учащихся в период адаптации: 1) Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков 2) Определение уровня мотивационной готовности 3) Анкета для педагога и родителей по выявлению уровня адаптации ребенка 4) Проектная методика «Школа»	Октябрь 2023	Учащиеся 1 классов	Выявление дезадаптированных детей. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов
3	Диагностика адаптации учащихся к новым условиям обучения: 1) Р. Кандаш Методика Шкала личностной тревожности 2) Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С.Я.Рубенштейн), 3) Определение мотивации к обучению в школе (Н.Лусканова),	Октябрь 2023	Учащиеся 5 классов	Изучение течения адаптации пятиклассников. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации и оказание им психологической поддержки
4	Диагностика адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения: 1) Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности 2) Опросник Ч.Д.Спилберга «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (В модификации А.Д.Андреевой 3) Методика «Самооценка психических состояний (по Айзенку).	Октябрь 2023	10 класс	Изучение течения адаптации учащихся 10 класса. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации и оказание им психологической поддержки
5	Диагностика уровня	Апрель	Учащиеся	Выявление

	воспитанности (Методика Н.П.Капустиной «Диагностика личностного роста»)	2024	1-4 классов	особенностей развития личности учащихся по направлениям: отношение к миру, к другим людям, к самому себе
6	Исследование нравственной самооценки учащихся (Методика Л.М.Колмогорцев «Диагностика нравственной самооценки»)	Апрель 2024	Учащиеся 5 - 7 классов	Выявление уровня нравственной самооценки учащихся
7	Исследование уровня социализированности личности (Методика М.И.Рожкова «Методика изучения социализированности личности»)	Апрель 2024	Учащиеся 8-11 классов	Выявление уровня социализированности учащихся старших классов
8	Диагностика учащихся «группы риска» (Методика первичной диагностики выявления детей «Группы риска » М.И.Рожкова, М.А.Ковальчук	Октябрь 2024	Учащиеся «Группы риска»	Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей учащихся «группы риска»
9	Диагностика сформированности УУД у учащихся 1-4 классов	Февраль 2024	1-4 класс	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
10	Диагностика сформированности УУД у учащихся 5- 8 классов	Февраль 2024	5-8 класс	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
11	Диагностика учащихся внесенных в группу опекаемых детей (Беседа с учащимися, проективная методика «Семья»)	В течение года (по запросу)	Учащиеся, внесенные в группу опекаемых детей	Выявление отношения ребенка к своей семье (опекунам)
12	Диагностика детско-родительских отношений (методика Эйдмиллера)	В течение года	Учащиеся школы (по запросу родителей, классного руководителя)	Выявление проблем в семейном воспитании, оказание психологической помощи
13	Диагностика интересов и склонностей учащихся (Методика «Карта интересов»)	Март 2024	Учащиеся 8 класса	Определение учебных и профессиональных интересов. Подготовка

				рекомендаций для учащихся по профессиональному самоопределению
14	<p>Диагностика склонностей и способностей старшекласников с целью профориентации (методика по выбору):</p> <p>1.Методика «Профиль» (методика: карта интересов А.Голомштока в модификации Г.Резапкиной);</p> <p>2.Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной);</p> <p>3.Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной);</p> <p>4.Методика «Эрудит» в модификации Г.Резапкиной.</p>	Февраль 2024	Учащиеся 9 классов	1.Формирование ответственного отношения к выбору профессии через расширение границ самопознания и информации о мире профессий 2.Выявление профессиональных и познавательных интересов
15	Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено	Май 2024	Учащиеся 4 класса	Получение объективной информации о готовности учащихся 4 классов к переходу в 5 класс. Подготовка рекомендаций.
16	Диагностика учащихся 9-11 классов на подверженность экзаменационному стрессу (методика: подверженность экзаменационному стрессу)	Март 2024	Учащиеся 9-11 классов	Выявление учащихся нуждающихся в психологической помощи
17	Диагностика уровня тревожности учащихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилберга и Ю.Л.Ханина; Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ»)	Апрель 2024	Учащиеся 9-11 классов	Выявление детей с высокой тревожностью. Подготовка рекомендаций
18	Диагностика одаренных детей	В течение года	По запросу	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности

19	Диагностика в рамках предотвращения суицидальных элементов у учащихся (методика определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН; Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела, М. Фергюсона)	Апрель 2024	Учащиеся «группы риска», По запросу родителей, классного руководителя	Выявление факторов влияющих на психо-эмоциональное состояние детей
20	Диагностика степени благоприятности социально-психологического климата в учебном коллективе (экспресс методика «Климат» в модификации Б.Д.Парыгина)	В течение года	По запросу Классного руководителя	Иметь реальное представление о состоянии социально-психологического климата в учебном коллективе
21	Изучение удовлетворенности родителей работой школы (Методика: Е. Н.Степанов «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»)	Май 2024	Родители учащихся школы	Осведомленность о степени удовлетворенности родителей работой школы
22	Изучение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью(разработана А.А.Андреевым)	Май 2024	Учащиеся 1-8 класс	Осведомленность о степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью
23	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н.Степановым)	Май 2024	Педагогический коллектив	Осведомленность о степени удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью в образовательном учреждении
24	Диагностика вновь прибывших детей	По запросу	Вновь прибывшие	Изучение течения адаптации вновь прибывших учеников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки

3 Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание работы	Сроки	Объект деятельности	Планируемый результат
1	Индивидуальные и групповые занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года	Учащиеся «группы риска» по запросу	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
2	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	В течение года	Учащиеся с ОВЗ (при наличии)	Нормализация психологического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, эмоциональной сферы, коммуникативных умений и навыков
3	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учащимися	По запросу	Учащиеся школы (по запросу)	Формирование личностных и коммуникативных качеств, развитие творческого потенциала
4	Индивидуальные и групповые занятия по адаптации	В течение года	Учащиеся 1,5 классов по запросу	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению
5	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	По запросу	1-11 класс	Психологическая поддержка
6	Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на ВШК	По запросу	Учащиеся состоящие на ВШК	Профилактика правонарушений
7	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Апрель – май 2024	9,11 класс	Психологическая поддержка

4 Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Объект деятельности	Планируемый результат
1	Месячник по профилактике употребления ПАВ (информационный бюллетень)	Февраль 2024	Учащиеся школы	Информирование учащихся школы об опасности употребления

				ПАВ для здоровья
2	Информирование учащихся по вопросам: «Подросток и наркотики» «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	В течение года	Учащиеся 9-11 классов	Снижение риска употребления наркотических веществ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к своему здоровью
3	Проведение мероприятий направленных на профилактику суицидального поведения в подростковой среде	Апрель 2024	Учащиеся школы	Профилактика суицидального поведения в подростковой среде
4	Индивидуальные беседы по вопросам воспитания и обучения	В течение года	Учащиеся школы по запросу	Осведомленность учащихся школы о способах разрешения конфликтных ситуаций
5	Участие в работе школьного Совета профилактики	В течение года	Учащиеся школы	Профилактика правонарушений, психологическая поддержка
6	Участие в работе службы школьной медиации	В течение года	Учащиеся школы	Профилактика конфликтных ситуаций в школе

5 Консультативная и просветительская работа

№	Содержание работы	Сроки	Объект деятельности	Планируемый результат
1	Родительский лекторий: - «Трудности адаптации первоклассников. Как их преодолеть?»	Сентябрь 2023	Родители учащихся 1 классов	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2	Родительский лекторий: «Проблемы адаптации пятиклассников к новым условиям обучения »	Сентябрь 2023	Родители учащихся 5 классов	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения
3.	Родительский лекторий: «Проблемы адаптации обучающихся 10 класса к	Сентябрь 2023	Родители учащихся 10 классов	Информирование родителей об особенностях адаптации

	новым условиям обучения »			учащихся 10 класса к новым условиям обучения
4.	Родительский лекторий: «Знаете ли вы своего ребенка»	Апрель 2024	Родители учащихся 7-8 класса	Информированность родителей по проблемам полового воспитания, пропаганда осознанного нравственно-полового воспитания в семье
5.	Родительский лекторий: «СПТ направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Октябрь 2024	Родители учащихся 7-11 класса	Информированность родителей о процедуре проведения СПТ
6.	Родительский лекторий: «Что там за поворотом. Или подготовка к взрослой жизни начинается сейчас»	Май 2024	Родители учащихся 10-11 классов	Профессиональное самоопределение выпускников
7.	Индивидуальное консультирование учащихся школы на тему: «Моя будущая профессия»	В течение года	Учащиеся 9-11 классов по запросу	Психологическая поддержка
8.	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения детей	В течение года	Родители учащихся 1-11 классов по запросу	Психологическая поддержка
9.	Консультации по психологической готовности к обучению в школе «Мы с ребенком идем в школу»	Май 2024	Родители будущих первоклассников по запросу	Психологическая поддержка
10.	Консультирование родителей по профилактике кризисов и агрессивного поведения учащихся	В течение года	Родители учащихся 1-11 классов по запросу	Психологическая поддержка
11.	Консультирование педагогов по адаптации детей к школе «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»	По запросу	Педагоги	Рекомендации по выработке общей стратегии при оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся в

				период адаптации
12.	Консультирование по формированию у учащихся установок на здоровый образ жизни «Формула здоровья»	В течение года	По запросу	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решение в сложной жизненной ситуации
13.	Психологическое просвещение и консультирование по актуальным вопросам	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги по запросу	Психологическая поддержка
14.	Выступление на родительских собраниях по вопросам обучения родителей основам детской психологии	В течение года	Родители	Повышение психологической культуры родителей

6.Экспертная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Участие в работе МО классных руководителей	В соответствии с планом работы МО классных руководителей	Егоренкова И.В.	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
2	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации	В соответствии с планом проведения	Егоренкова И.В.	Повышение уровня профессиональной компетентности
3	Выступление на родительских собраниях	В течение года по запросу	Егоренкова И.В.	Осведомленность родителей о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
4	Выступление на педагогических советах школы	В течение года по запросу	Егоренкова И.В.	Осведомленность педагогического коллектива школы о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям

5	Участие в работе школьного ПШк	В течение года	Егоренкова И.В.	Повышение уровня профессиональной компетентности
---	--------------------------------	----------------	-----------------	--