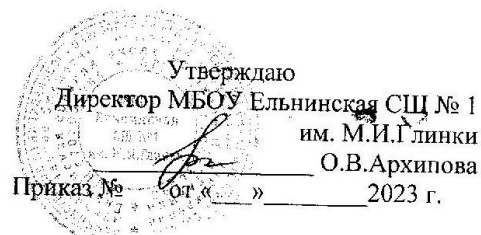
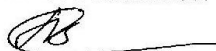


Департамент Смоленской области по образованию и науке

МБОУ Ельнинская СШ № 1 им.М.И.Глинки

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № 01 от 31.08.2023г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа клуба

«МЫ ПОМНИМ!»

Направленность: гражданско-патриотическая

Возраст обучающихся: 12– 73 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гусарова Ольга Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Ельня 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Проблема гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В национальной доктрине образования нашей страны определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Каждому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на благо своей Родины. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения принадлежит воспитанию гражданственности и патриотизма. Воспитание патриотизма у молодого поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Программа деятельности историко-патриотического клуба «Мы помним!» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ельнинская СШ №1 им.М.И.Глинки способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Членами историко-патриотического клуба являются обучающиеся 12-17 лет.

Особенностью работы клуба является то, что занятия в нём помогают: разработке социальных проектов, участию в районных и городских конкурсах, организации и проведению различных мероприятий и координации деятельности школьного музея. Поэтому направления деятельности клуба и школьного музея тесно взаимосвязаны.

Основными **принципами** деятельности клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип ответственности;
- принцип взаимодействия;
- принцип самостоятельности;
- принцип равноправия;
- принцип сотрудничества;
- принцип гласности.

К основным **формам работы** клуба относятся:

- клубные встречи; экскурсии; исследовательская работа; поисковая работа;
- круглые столы, дискуссии;

Приоритетные **виды** деятельности являются:

- поисковая;
- проектно-исследовательская.

Данная Программа внеурочной деятельности **обеспечивает**

- активную гражданскую позицию; вклад школьников в улучшение ситуации в местном сообществе (овладение социальным опытом);
- взаимодействие с органами местного самоуправления для приобретения опыта реального управления и действия;
- воспитание у школьников чувства патриотизма;
- включение уч-ся в создание самостоятельных социокультурных проектов;
- овладение уч-ся навыками групповой, командной работы по подготовке и реализации «полезных дел»;
- направленность позитивных результатов социокультурных практик на все сферы личности (интеллектуальную, эмоциональную, волевую);
- включение в метапредметность социокультурной практики, которое способствует более качественному усвоению и применению универсальных учебных действий (УУД);
- обеспечение интереса к собственной личности;
- включение социокультурной практики в индивидуальный образовательный маршрут;
- развитие «чувства взрослости» на основе формирования самостоятельности и ответственности.

Идеологической базой программы являются общечеловеческие ценности: семья, труд, земля, Отечество. Главная задача - превратить эти понятия в реальные жизненные ориентиры каждого школьника.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Способствовать успешной социализации ребят в обществе; сориентировать, с учётом выбранной внеурочной деятельности, в будущей профессии; оказать помощь в разработке и защите уч-ся собственных проектов для успешной итоговой аттестации в 9 и 11-ом классе.

Задачи:

- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через урочную деятельность и внеурочные занятия;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, гражданской активности, стремление к самореализации, воспитание толерантности;
- расширять и углублять знания об истории и культуре родного города;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- приобщать подростков и молодёжь к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны;
- способствовать увековечиванию памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг в районах боевых действий;
- способствовать профилактике преступлений и правонарушений в молодёжной среде – улучшению правового воспитания;
- способствовать формированию профессионально - значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- координировать деятельность ребят по сбору и обработке информации по выбранной ими теме собственного проекта, по оформлению той части исторического материала, который станет частью экспозиции школьного музея.

Ожидаемые результаты:

1. Участники историко-патриотического клуба получают возможность более детально изучать историю родного города, страны; овладеют основами проектно-исследовательской деятельности, будут учиться оформлять и защищать исследовательскую работу (проекты).
2. Члены клуба освоят принципы здорового образа жизни, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях на примере жизни и деятельности советских (российских) моряков.
3. У обучающихся сформируется потребность в более глубоком изучении истории и обществознания, в регулярных занятиях физической культурой; стремление осмысленного отношения к подготовке по данным предметам как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.
4. Компенсируются недостаточные в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки, решения практических задач в правовом аспекте.
5. Обучающиеся будут продолжать работу с историческими документами, вещественными историческими источниками; кино- и фотодокументами, что поможет более быстрому и качественному формированию УУД.
6. Расширится круг общения членов клуба за счёт привлечения к работе музеев города, общественных организаций (муниципальных депутатов); процесс социализации благодаря проделанной работе будет протекать быстрее, легче и качественнее, что поможет в дальнейшем и в профориентации учащихся.
7. Основные направления работы клуба:
 1. Проектно - исследовательская деятельность.
 2. Экскурсионная, поисковая, просветительская работа.

Контроль и оценка уровня усвоения программы проходит на итоговых занятиях в форме зачётов, организации промежуточных выставок, презентаций, творческих отчётов о проделанной работе по выбранной теме. Предоставление проекта, его защита (обязательный элемент итоговой аттестации), оформление части экспозиции школьного музея (используется исследование для проекта).

Учебный план

№	Название темы, раздела	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила поведения во время занятий.	1	1		Презентация
2	Формирование центра гражданско-патриотического воспитания. Волонтеры.	8	4	4	Вопросы
3	Введение в генеалогия (родоведение)	6	3	3	Презентации

4	Связь поколений. Поисковый отряд «Мы помним!»	10	5	5	Поисково-исследовательская работа
5	Юнармия. Защитники Отечества	9	3	6	Проект

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение

Тема 2. Формирование центра гражданско-патриотического воспитания

Теория. Сбор материала о ветеранах Вов, вдовах, жизни тружеников района в годы войны, воспоминания о послевоенных годах. Изучении «Книги памяти». Организация экскурсий в музей.

Практика. Встреча с интересными людьми.

Тема 3. Волонтерская программа «Дорога добра»

Теория Из истории волонтерского движения в мире и России. Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Что такое благотворительная акция

Практика. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Проведение благотворительных акций для детей, пожилых людей.

Тема 4. Связь поколений.

Теория. Сбор и обработка собранных материалов. Оформление материалов для проектов уча-ся и как части экспозиции музея (использовать архивы). Поисково-исследовательская работа. Консультации с преподавателем (подбор и распределение материалов проекта, части экспозиции). Вахта Памяти.

Практика. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня

Тема 5. Юнармия. Защитники Отечества

Теория. Изучение государственных символов РФ. История Вооружённых сил РФ

Практика. Участие и организация мероприятий. Весенняя неделя добра

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь	2	14.30-15.30	Показ презентаций	1	Вводное занятие.	СШ №1	

						Техника безопасности и на занятиях.		
2				Ответы на вопросы	1	Что значит быть патриотом		Беседа
3				работа с информацией	1	Изучение правовых основ военной службы История Вооружённых сил РФ		тест
4				Уточнение списка ветеранов ВОВ	1	Встреча участников клуба с представителями военкомата		Беседа
5	октябрь			Интервью у участников, ветеранов ВОВ; детей блокады; родственников ветеранов.	1	Сбор сведений (уточнение списков) ветеранов, участников боевых действий		Использование полученной информации в проектах уч-ся
6				работа с информацией	1	Награды государства Российского о Символика РФ		Создание презентации
7				Оформление работ; корректировка плана изложения материалов исследования	1	Подведение итогов поисково-исследовательской (проектной) деятельности и уч-ся		Отчёт о собранном материале по выбранным уч-ся темам (по проектам)
8				Изучение фактического материала: кино и фотодокументов	1	«Есть такая профессия – Родину защищать»		Систематизация и обработка материалов экскурсии для проектов и экспозиции музея
9	ноябрь			Познаватель	1	«Знай		Анализ

	ь			но-краеведческая игра		своих...» Интересные люди города		документов учащимися
10				Волонтерская акция	1	Уборка захоронений		Оформление собранных материалов
11				Знакомство с материалом	1	Из истории волонтерского движения в мире и России.		Вопросы
12				Работа с календарём памятных дат истории Отечества.	1	Поисково-исследовательская работа.		Систематизация и обработка материалов экскурсии для проектов и экспозиции музея
13	декабрь			коррекция материалов, отчёты уч-ся	1	Волонтерские акции		
14				Сбор материала	1	Сбор материалов о ветеранах и вдовах ВОВ		
15				Встречи с жителями	1	Сбор материалов о жизни тружеников в годы войны		Беседа
16				Самостоятельная работа учащихся	1	Написание рефератов о героях района в годы войны.		Защита рефератов
17	январь			Самостоятельная деятельность	1	«Помнят люди»		Оформление стенда
18				Выпуск школьной газеты	1	«Наши герои»		
19				Экскурсия, наблюдение	1	Организация экскурсий в музей		
20					1	Обучение экскурсион		Ответы на вопрос

						ному делу		
21	февраль				1	Презентация экскурсоводов «Мы умеем»		Презентация
22					1	физическая медицинская подготовка юнармейцев		
23				Сбор	1	Игры «Зарница», «Орлёнок»		Вопросы
24				Самостоятельная деятельность	1	Акция «Герои России»		Стенгазета
25	март			акции	1	Весенняя неделя добра		
26				уборка захоронений	1	Акция «Мы помним вас!»		Презентация
27					1	«Смотра строя и песни»		
28					1	Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений		Выступление учащихся
29	апрель			Создание презентации	1	Создание компьютерных презентаций к конференции о писателях-земляках		презентация
30				Сбор материала	1	Составить банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи		

31				Акции	1	Проведение благотворительных акций для детей.		Отчет
32				Практическое занятие	1	Вахта памяти		выездная поисковая операция
33	май			Акции	1	Проведение благотворительных акций для пожилых людей.		Отчет
34				Подготовка и вручение поздравительных открыток	1	Общешкольное мероприятие «Герои живут рядом с нами...»		знакомство с работой музея

Механизм реализации программы клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- опору на сообщество педагогов, руководителей объединений дополнительного образования, Актив клуба;
- проведение консультаций;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба (Презентации уч-ся, участие в конкурсах разного уровня; работа по осуществлению социокультурных практик в форме проектно-исследовательской деятельности, развития гражданских инициатив);
- сотрудничество в реализации программы с общественностью и органами власти.

Оценка эффективности деятельности клуба

В качестве критериев эффективности деятельности клуба используются количественные и качественные показатели:

Качественные показатели:

- воспитанность детей (доминирующие нравственные ценности и ориентации ребёнка);
- уровень социальной зрелости детей (социальная адаптивность, социальная активность, социальная устойчивость);
- характер взаимоотношений (стиль взаимоотношений в детском коллективе);
- уважение прав человека, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание.

Количественные показатели:

- количество добровольных помощников клуба,

- проведение экскурсий, конкурсов, акций, оформление экспозиций музея
- организация творческих выставок, презентаций,
- военно-спортивных игр, тематических встреч,
- открытие новых экспозиций,
- разработка методических рекомендаций и внеурочных мероприятий.

Формы работы:

коллективно-групповая игра,
творческий конкурс,
защита проектов,
индивидуальная работа,

Методы обучения:

объяснительно-иллюстративный,
репродуктивный, проблемный,
частично-поисковый,
исследовательский.

Педагогические приемы:

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Виды учебной деятельности учащихся:

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;

- моделирование, конструирование из разных материалов;

- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

Контрольная диагностика:

Используются разные виды контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

промежуточный – творческие конкурсы, выставки;

итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

Результаты освоения программы кружка:

Личностные:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Программа призвана способствовать:

стать достойным гражданином своего Отечества;

расширить представление о Конституции РФ, РТ;

формировать личные качества ребенка;

создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;

создать условия для саморазвития школьника;

формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

Учебно-методический комплекс:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006, 2016., с.6,134187.
2. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007, 2016. - с. 8-9.
3. Гладков Н.Н. История государства Российского в наградах и знаках. М.: 2014 г.
4. Голубев В.Г. Спасатели ВМФ. – М: Воениздат, 2016 - 264 с.

5. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2013 - с. 208, 211-214.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2015 - с. 5.
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.Акад. образования. — М.: Просвещение, 2014 — 29 с.
8. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. М.: «Просвещение», 2013 г.
9. Мурашев Г. Титулы, чины, награды. М.: «Полигон», 2014 г.