

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская средняя школа №1 имени М.И. Глинки

Рассмотрено
председатель методического совета
_____ Г.С. Циунель
Протокол № 01. ОТ 30.08.2023г.

Утверждено
И.о. директора МБОУ Ельнинская СШ №1
им. М.И.Глинки
_____ О.В.Архипова
Приказ № 81-ОД от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности для 3 класса А
Азбука нравственности
Шутовой Елены Анатольевны,
Учителя высшей квалификационной категории

г. Ельня
2023 год

1.. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 20.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И.

Глинки

4. Положения о внеурочной деятельности МБОУ Ельнинская СШ №1им. М.И.Глинки
5. Учебного плана МБОУ Ельнинская СШ №1им. М.И.Глинки на 2023-2024 учебный год
6. Рабочей программы воспитания МБОУ Ельнинская СШ №1им. М.И. Глинки, утверждённой приказом №67– ОД от 31. 08.2021г.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа разработана на **час в неделю; 8 недель; 8 часов в год.**

Срок реализации программы 3 четверть.

2. Содержание рабочей программы 1 час в неделю; 8 недель; 8 часов в год.

Наименование темы	Количество часов	Содержание учебного материала	Формы организации и виды деятельности
Правила поведения в школе	2	Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе	Приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах,
О добром отношении к людям	2	Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы».	социально одобряемых и не

		Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.	одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и
Как стать трудолюбивым	2	«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.	
Правила опрятности и аккуратности.	2	Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.	
Итого	8		

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Общее количество часов	Резерв
1	Правила поведения в школе	2	-
2	О добром отношении к людям	2	-

3	Как стать трудолюбивым	2	-
4	Правила опрятности и аккуратности.	2	
	Итого	8	

4. Календарно-тематическое планирование.

1 час в неделю; 8 недель; 8 часов в год.

№ урока	Дата	Коррекция КТП	Тема	Дополнительная информация с учетом специфики курса
1			Правила поведения на уроке ,на перемене, в гардеробе.	
2			Правила поведения в школьном дворе.	
3			Что такое «добро и зло».	
4			Ты и твои друзья.	
5			Помни о других – ты не один на свете.	
6			«Как быть прилежным и старательным».	

7			Культура внешнего вида.	
8			Умейте ценить своё и чужое время.	

5. Планируемые результаты изучения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение;
- развивать этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать эмпатию - как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно- творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской

задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

— использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни

научатся различным приемам работы с бумагой;

будут знать основные геометрические понятия;

научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;

создавать изделия пользуясь инструкционными картами и схемами;

Предметные

Обучающийся научится:

-разовьют внимание, память, мышление, фантазию;

-познакомятся с разными видами нравственной составляющей жизни человека;

-овладеют навыками культуры ;

-улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Обучающийся получит возможность научиться:

-совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

-достичь оптимального для каждого уровня развития;

-сформировать навыки работы с информацией.

