

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская средняя школа №1 имени М.И. Глинки

РАССМОТРЕНО председатель методического совета _____ Г.С.Циунель Приказ №01 от «30» 08 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора МБОУ Ельнинская СШ №1 им.М.И.Глинки _____ О.В.Архипова Приказ № 81-Од от «31» 08 2023 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности для 2 класса
Береги себя!

Габелевой Светланы Викторовны

Учителя высшей квалификационной категории

г.Ельня
2023 год

Рабочая программа кружка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 20.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки
4. Положения о внеурочной деятельности МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки
5. Учебного плана МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки на 2023-2024 учебный год
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Ельнинская СШ № 1 им. М.И. Глинки, утвержденная приказом № 21 ОД от 31.08.2021г

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа кружка «Береги себя!» для учащихся 2 классов образовательных учреждений.

Актуальность Главными задачами обучения в школе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Цель: привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации.

Задачи:

- изучить правила безопасного поведения (ПДД, ПББ, ПБП при ЧС различного характера) с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- формировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
- развивать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;

- привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях.

Программа рассчитана на **1 час в неделю; 8 недель ;8 часов в год**
Срок реализации программы 2 четверть.

**Содержание рабочей программы
1 час в неделю; 8 недель ;8 часов в год**

Наименование темы	Количество часов	Содержание учебного материала	Формы организации и виды деятельности
Защита человека в чрезвычайных ситуациях	1	Учиться предвидеть опасность, находить опасные предметы. знать правила безопасного поведения. Знакомиться с ЧС природного происхождения	Программой предусмотрены обязательные практические занятия: работа с дидактическим материалом (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы). Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	Знакомиться, что такое инфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Учиться оказывать первую помощь при занозе, кровотечении, укусе, ушибе	
<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах</i>	1	Знакомиться с правилами безопасности на улице. Учиться предвидеть опасную ситуацию. Знакомиться с дорожными знаками, научить находить сходства и различия в дорожных. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков. Воспитание ответственности у детей за своё поведение.	
Азы безопасного поведения	4	Знакомиться с мерами предосторожности при движении на льду, катании на лыжах и коньках. Классифицировать окружающие предметы на опасные и безопасные . Учиться пользоваться электроприборами. Знакомиться с правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми. Закреплять знания о правилах пожарной безопасности	

Всего	8		<p>обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, на улице, в школе, в природных условиях.</p> <p>Предусмотрено также ознакомление учащихся с такими понятиями, как чрезвычайная и экстремальная ситуация (стихийные бедствия, аварии, экологическая катастрофа) и правилами поведения в случае их возникновения.</p>

Учебно – тематический план

№п/п	Наименование раздела (блока), темы	Количество часов	Резерв
1.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	1	-
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	-
3.	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1	-

4.	Азы безопасного поведения	4	
	Всего	8	

**Календарно –тематическое планирование
8 недель; 1 час в неделю; 8 часов в год**

№	Дата	Коррекция КТП	Тема	Дополнительная информация с учетом специфики курса
1			Движение пешеходов <i>по</i> дорогам.	Формировать навыков безопасного поведения пешеходов на дороге Повторить правила перехода улицы Анализировать ситуации на дорогах. Соблюдать правила дорожного движения, характеризовать дорожные знаки ПДД
2			Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	Учиться находить причины возникновения пожара в помещении, на транспорте, в природе и принимать правильные меры.
3			Современное жилище. Чем оно опасно для человека.	Классифицировать окружающие предметы на опасные и безопасные . Учиться пользоваться электроприборами.
4			Как вести себя со злоумышленниками.	Знакомиться с правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.
5			Меры безопасности в осеннее и зимнее время	Знакомиться с мерами предосторожности при движении на льду, катании на лыжах и коньках
6			Что такое инфекционные заболевания	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных болезней
7			Первая помощь.	Виды травм. Наружное кровотечение. Помощь при ушибах, кровотечениях,
8			Природные ЧС.	Стихийные бедствия. Наводнения. Снегопад. Гололед. Ураган, смерч. Предупредительный сигнал «Внимание

Планируемые результаты изучения курса(личностные, метапредметные, предметные)

Личностные

- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и меняющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов;
- овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные:

Обучающийся научится:

- различать общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, ураган, буря, смерч (примеры, последствия), лесной пожар. Действия по их предупреждению. Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

-знать основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья.

-определять основные виды травм у детей: порезы, ссадины и царапины, отравления. Их причины и признаки.

-узнает, что такое первая медицинская помощь, когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

-узнает общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях.

-узнает источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома, правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Знать меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением.

-узнает опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми, правила обеспечения сохранности личных вещей, особенности поведения с незнакомыми людьми.

-узнает наиболее безопасный путь в школу и домой, правила движения пешеходов по дорогам. Знать правила движения на велосипедах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правилам поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте.

- правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

- мерам предосторожности при движении по льду водоемов.

- правилам поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных мест

