

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Циунель Г. С.
Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ Ельнинская СШ
№1 им.М.И.Глинки

Архипова О.В.
Приказ № 81-ОД от «31» 08.2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
Функциональная грамотность

1класс

Прошкиной Розы Захаровны

Учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ельнинская СШ № 1 им. М.И.Глинки
4. Положения о внеурочной деятельности МБОУ Ельнинская СШ № 1 им. М.И.Глинки
5. Учебного плана МБОУ Ельнинская СШ №1им. М.И.Глинки на 2023-2024 учебный год
6. Авторской программы «Функциональная грамотность», М.В.Буряк, С.А.Шейкина,М., Планета, 2023г

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цели курса:

- создание условий для развития функциональной грамотности;
- формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно- научная грамотность»

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способностей учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно –научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно – научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Задачи курса:

- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся

Количество часов по программе: 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
Раздел I Читательская грамотность	8 часов	Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	Игры, учебные занятия, конкурсы
Раздел II Математическая грамотность	8 часов	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.	Учебное занятие, игры, проект
Раздел III Финансовая грамотность	8 часов	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.	Учебное занятие, игровое занятие, занятие-конкурс
Раздел IV Естественно – научная грамотность	9 часов	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение	Игровые занятия, конкурсы, викторины, экскурсии в музей, библиотеку

Тематическое планирование

№п/п	Воспитательные задачи	Количество	Резерв
------	-----------------------	------------	--------

	Название темы		часов	
1.	Читательская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	8 часов	
2.	Финансовая грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	8 часов	
3.	Математическая грамотность	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	8 часов	
4.	Естественно-научная грамотность	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	9 часов	
Итого:			33 часа	

Календарно-тематическое планирование

«Функциональная грамотность»

№ занятия	Тема занятия	Дата	Коррек тировка а КТП	Дополнительная информация с учётом специфики курса
«Читательская грамотность» 8 часов				

1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.			Качество: осторожность, предусмотрительность.
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.			Качество: выносливость, упорство.
3	Владимир Сутеев. Живые грибы.			Качество: трудолюбие.
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.			Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.
5	Михаил Пляцковский.			Качество: дружба, жадность.
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.			Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.			Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.			Качество: семейные ценности.
«Финансовая грамотность» 8 часов				
9	За покупками.			Цена, товар, спрос.
10	Находчивый Колобок.			Деньги, цена, услуги, товар.
11	День рождения Мухи-Цокотухи.			Цена, стоимость, сдача, сбережения.
12	Буратино и карманные деньги.			Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.
13	Кот Василий продаёт молоко.			Реклама.
14	Лесной банк.			Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.
15	Как мужик и медведь прибыль делили.			Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.
16	Как мужик золото менял.			Услуга, равноценный обмен, бартер
«Математическая грамотность» - 8 часов				
17	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца			Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.
18	Про козу, козлят и капусту.			Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.
19	Про петушка и жерновцы .			Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.
20	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки..			Разложение числа 10 на два и три слагаемых.
21	Про наливные яблочки.			Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.
22	Про Машу и трёх медведей.			Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.
23	Про старика, старуху, волка и лисичку.			Задачи на нахождение части. Состав числа 12.
24	Про медведя, лису и мишкин мёд.			Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.
Естественно-научная грамотность 9 часов				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.			Вода, свойства воды.
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.			Воздушный шарик, воздух

27	Про репку и другие корнеплоды.			Корнеплоды
28	Плывёт, плывёт кораблик.			Плаваемость предметов.
29	Про Снегурочку и превращения воды.			Три состояния воды.
30	Как делили апельсин.			Апельсин, плаваемость, эфирные масла из апельсина
31	Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду.			Зеркало, отражение, калейдоскоп.
32	Иванова соль.			Соль, свойства соли.
33	Владимир Сутеев. Яблоко.			Как с помощью яблочного сока можно рисовать

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.