

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская средняя школа №1 имени М.И. Глинки

РАССМОТРЕНО

председатель методического совета
_____) Г.С. Циунель
Протокол №01 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ Ельнинская СШ №1 им.
М.И.Глинки
_____ О.В. Архипова
Приказ №81 – Од от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Игротека»

Направление «Спортивно-оздоровительное»

для учащихся 4 класса А

Канашковой Людмилы Анатольевны

учителя высшей квалификационной категории

г. Ельня
2023 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки (новая редакция).
4. Учебного плана МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки (начальное общее образование).
5. Положения о внеурочной деятельности МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки.

Программа рассчитана 8 часов в 4 классе.

Срок реализации рабочей программы – 1 полугодие.

Для реализации программного содержания курса используются следующие учебники для учащихся и учителя:

1. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1-4 классы: проект. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2013- 61с. – Стандарты второго поколения.
2. Литвинова М.Ф. Русские народные игры. Москва, /Просвещение/ 1986

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

2.1.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Название раздела и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
Раздел 1. «Русские народные игры»	2	Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.	Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Ведущей формой организации занятий является практическая деятельность. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных и
Раздел 2 «Игры народов России»	1	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать	

		толерантность при общении в коллективе.	индивидуальных особенностей обучающихся. Итоги занятий могут быть подведены в форме, защиты творческих проектов, соревнований, конкурсов между командами.
Раздел 3 «Подвижные игры»	3	Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.	
Раздел 4 «Эстафеты»	2	Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.	
Итого	8		

Уроки каждого раздела перемежаются друг друга.

3.2. Тематическое планирование 4 класса.

Количество часов: всего 8 часа; в неделю 1 час

№п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
1	Русские народные игры	2	
2	Подвижные игры	3	
3	Эстафеты	2	
4	Игры народов России	1	
Итого		8	

4.2. Календарно - тематическое планирование

для 4 класса А

Количество часов: всего 8 часов; в неделю 1 час

№ занятия	Название темы	Дата	Корректировка КТП	Дополнительная информация
1	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка» Русская народная игра «Горелки» Инструктаж по ТБ			Правильное, быстрое, рациональное, находчивое решение двигательной задачи. Уметь противостоять утомлению в условиях двигательной деятельности.
2	Русская народная игра «Пятнашки» Русская народная игра «Охотники и зайцы»			Темповый бег. Преодоление расстояний в наименьший отрезок времени. Правильное, быстрое, рациональное, находчивое решение двигательной задачи. Темповый бег. Преодоление расстояний в наименьший отрезок времени.
3	Подвижная игра «Выталкивание спиной» Подвижная игра «Поймай лягушку»			Умение противостоять утомлению в условиях двигательной активности. Применять разученные действия с мячом, сочетать ловлю, передачу и ведение мяча. Способствовать развитию совместных действий, воспитывать коллективизм.
4	Подвижная игра «Салки по кругу» Подвижная игра «Конники-спортсмены»			Бросать мяч в корзину, развивать меткость, точность движений, воспитывать честность и справедливость. Совершенствовать ведение на месте и в движении, приучать детей видеть площадку.
5	Подвижная игра «Салки по кругу»			Бросать мяч в корзину, развивать меткость, точность движений, воспитывать честность и справедливость.
6	Эстафета «Быстрые и ловкие» «Эстафеты-поезда»			Формировать у ребёнка жизненно важные качества – выносливость, сила, координация, гибкость.
7	Эстафета с обручем и скакалкой			Формировать у ребёнка жизненно важные качества – выносливость, сила, координация, гибкость.

8	Бурятская народная игра «Волк и ягнята» Карельская народная игра «Мяч»			Развитие речи, памяти, внимания, скоростных способностей. Закрепление ранее изученных игр.
---	---	--	--	---

5.1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игр;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.