

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация муниципального образования
«Ельнинский район» Смоленской области
МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М. И. Глинки

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Архипова О.В.
Приказ № 82-ОД от
«31» 08. 2023 г.

председатель методического
совета Циунель Г.С.

Протокол №1 от
«30».08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам православной культуры для 5 класса, основное общее образование
(предмет, класс, ступень обучения)

Орловой Марины Владимировны

учителя высшей категории
(должность, категория, разряд)

Ельня, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 г
- Авторская программа Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с, соответствующая письму Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Ельнинской СШ№1 им. М.И. Глинки
- Учебный план МБОУ Ельнинская СШ№1 им. М.И. Глинки на 2023-2024 учебный год
- Положение о рабочей программе МБОУ Ельнинской СШ№1 им. М.И. Глинки

Цели и задачи курса:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
 - обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
 - воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
 - интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
 - формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.
- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
 - Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
 - Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Учебно-методический комплект:

- Учебное пособие для учащихся (в двух книгах) Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011;
- Методическое пособие для учителя (программа, тематическое планирование, планы и конспекты уроков) Л.Л. Шевченко М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Место предмета в учебном плане; программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА(34 часа)

<i>Название раздела и темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Формы контроля</i>
<p>Раздел 1 Основы Православной культуры</p>	<p>10</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1 Основы Православной культуры</p> <p style="text-align: center;">Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.</p> <p>2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.</p> <p>3. Почитание святых. Входная контрольная работа по теме: «Ступеньки преображения человека».</p> <p>4. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.</p> <p>5. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.</p> <p>6. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.</p> <p>7. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?</p>	<p>Беседы по вопросам, рассказ, вопросы для самоконтроля</p>

Раздел 2.
История
христианско
й Церкви в
житиях её
святых.
Христианска
я Церковь
входит в мир

8. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

9. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

10. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел 2. Христианская церковь.(23 часа)

История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир

11. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

12. Золотая цепь святых. Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

13. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

13. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

14. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

15. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

16. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

18. Повторительно-обобщающий урок. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

19. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская

доблесть. О почитании святых воинов.

20. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

21. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

22. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

23. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

24. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

25. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

26. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

27. Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

28. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Итоговое повторение

--	--	--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
1	Раздел 1. История Христианской Церкви в житиях её святых. Христианская церковь входит в мир.	10	
2	Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь	23	
3	ПОВТОРЕНИЕ	1	
ИТОГО		34	

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 5 класса

(количество часов в год/34 в неделю 1)

№ урока	Тема урока	Планируемо е домашнее задание	Дата	Корректировк а КТП	Дополнительные информация
Раздел 1. История Христианской Церкви в житиях её святых. Христианская церковь входит в мир					
1	Религиозная культура в жизни человека, человек культурный	ТЕМА 1			
2	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье в жизни христиан.	ТЕМА 2			
3	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	ТЕМА 3			
4	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	ТЕМА 4			
5	Монастырь-центр христианской православной культуры. О христианской радости.	ТЕМА 5			
6	Язык христианской православной культуры. Как христианская	ТЕМА 6			

	культура рассказывает о мире небесном				
7	Православный храм в жизни христиан. Для чего построен и как устроен православный храм? Пр.р.№1.	ТЕМА7			
8	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона.	ТЕМА8			
9	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.	ТЕМА9			
10	ПОВТОРЕНИЕ				
Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь(23 ЧАСА)					
11	Золотая цепь святых. Начало христианской веры. Святые апостолы.	ТЕМА 1			
12	Золотая цепь святых. Начало христианской веры. Святые апостолы.	ТЕМА 1			
13	Святые дети-мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит	ТЕМА2			
14	Святые дети-мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Пр.р.№2	ТЕМА2			
15	Христианские добродетели: вера, надежда. Любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая мученица Татьяна	ТЕМА3			
16	Христианские добродетели: вера, надежда. Любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая мученица Татьяна	ТЕМА3			
17	Мудрость жизни христиан	ТЕМА4			
18	Мудрость жизни христиан	ТЕМА4			
19	Святые воины. Георгий Победоносец. Димитрий Солунский, Фёдор Стратилат	ТЕМА5			
20	Святые воины. Георгий Победоносец. Димитрий Солунский, Фёдор Стратилат	ТЕМА5			
21	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамианиан.Всемиловитый целитель Пантелеимон.	ТЕМА6			
22	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамианиан.Всемиловитый целитель Пантелеимон.	ТЕМА6			
23	Защита Христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви	ТЕМА7			

24	Защита Христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви Пр.р»№3	ТЕМА7			
25	Утверждение христианского учения. Учителя веры- Святители Василий Великий Ю Григорий Богослов Ю Иван Златоуст.	ТЕМА8			
26	Утверждение христианского учения. Учителя веры- Святители Василий Великий Ю Григорий Богослов Ю Иван Златоуст.	ТЕМА8			
27	Пути к спасению .Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский	ТЕМА9			
28	Пути к спасению. .Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский	ТЕМА9			
29	Пути к спасению. Мария Египетская, Ефрем Сирий	ТЕМА10			
30	Пути к спасению. Мария Египетская, Ефрем Сирий. Пр.р №4	ТЕМА10			
31	Пути к спасению Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый.	ТЕМА11			
32	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 5 КЛАСС	ТЕМА11			
33	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	ТЕМА12			
34	ПОВТОРЕНИЕ	ТЕМА 12			

Сводная таблица уроков контроля знаний, умений, навыков

		<i>Количество контрольных работ</i>		
I	2	3	4	год
1	1	1	2	3

ФОРМА ИТОГОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ-ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 5 КЛАСС

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

(ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.)

Требования к *личностным* результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства любви к своей Родине;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения к их истории и культуре;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям независимо от национальной и религиозной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших.

Требования к *метапредметным* результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с

задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

---адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования *к предметным* результатам:

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе

— формирование первоначальных представлений о православной культуре и ее роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой

