

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация муниципального образования
«Ельнинский район» Смоленской области
МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М. И. Глинки

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета

председатель методического
совета Циунель Г.С.

Протокол №1 от
«30».08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Архипова О.В.
Приказ № 82-ОД от
«31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам православной культуры для 6 класса,
основное общее образование
(предмет, класс, степень обучения)

Орловой Марины Владимировны,

учителя высшей квалификационной категории
(должность, категория, разряд)

Ельня, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2010 г
- Авторская программа Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с, соответствующая письму Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Ельнинской СШ№1 им. М.И. Глинки
- Учебный план МБОУ Ельнинская СШ№1 им. М.И. Глинки на 2023-2024 учебный год
- Положение о рабочей программе МБОУ Ельнинской СШ№1 им. М.И. Глинки

Цели

Целью программы 6 года обучения является воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Задачи программы:

- Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
- На примере житий великих святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской этики. высший уровень духовной жизни человека святого самопожертвование во имя любви к Богу.
- Ознакомление учащихся событиями истории Отечества (10-17 вв), христианской Церкви в житиях ее святых.
- Сформировать понятия у учащихся о Христианском подвиге.
- Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.
- Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
- Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.
- Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

Учебно-методический комплект

1. Учебное пособие для учащихся (в двух книгах) Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011;
2. Методическое пособие для учителя (программа, тематическое планирование, планы и конспекты уроков) Л.Л. Шевченко М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008;

Место предмета в учебном плане: рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

2.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОПК(34 ч.)

Название раздела и темы	Количество часов	Содержание учебного материала	Формы контроля
1.Святая Русь (10-17 века) Первые христиане на Руси	4	Святая Русь (10-17 века) Первые христиане на Руси. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви. Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати ». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.	вопросы для самоконтроля, практические работы в форме устных обсуждений,
2.Первые святые Руси - князья Борис и Глеб.	2	Первые святые Руси - князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работников, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Мученики -страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях,	практические работы в форме устных обсуждений

		иконописи, поэзии. Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь	
3. Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	2	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.	практические работы в форме устных обсуждений
4. Русские святые времен татарского нашествия	2	Русские святые времен татарского нашествия. Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя? Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божьего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.	практические работы в форме устных обсуждений
5. Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	2	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы. История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром	практические работы в форме устных обсуждений
6. Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой	2	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание	практические работы в форме устных обсуждений

благочестивый князь Димитрий Донской.		<p>монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей.</p> <p>Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».</p> <p>Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?</p>	
7. Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман	2	<p>Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий.. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбс-кая» с житием преподобных Зосимы и Савватия.</p> <p>Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.</p>	практические работы в форме устных обсуждений
ПОВТОРЕНИЕ	1	Чудотворцы Соловецкие. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	задания
8. Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	2	<p>Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.</p>	практические работы в форме устных обсуждений
9. Александр Свирский Русские святые,	2	<p>Александр Свирский. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский?. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.</p>	практические работы в форме устных обсуждений

ПОВТОРЕНИЕ	1	Святые Нил Сорокин и Иосиф Волоцкий, Александр Свирский,	задания
10. Христа ради юродивые.	2	<p>Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспевает достоинства счастливого человека. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».</p> <p>История московского храма Василия Блаженного и иконы « Церковь воинствующая ».</p> <p>Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.</p>	практические работы в форме устных обсуждений
11. Святые во времена Московского государства	2	<p>Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.</p> <p>Святыни Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю.</p>	практические работы в форме устных обсуждений
12. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет	2	<p>Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.</p>	практические работы в форме устных обсуждений
13. Исправление церковных книг. Патриарх Никон	2	<p>Исправление церковных книг. Патриарх Никон.. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.</p>	практические работы в форме устных обсуждений

ПОВТОРЕНИЕ- ОБОБЩЕНИЕ	3	Русские святые, Христа ради юродивые Святые во времена Московского государства. Русские святые Смутного времени Исправление церковных книг	задания
	1	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 6 КЛАССА	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
1	Святая Русь (10-17 века). Первые христиане на Руси	4	
2	Первые святые Руси - князья Борис и Глеб.	2	
3	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	2	
4	Русские святые времен татарского нашествия	2	
5	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	2	
6	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь	2	
7	.Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман	2	
	ПОВТОРЕНИЕ	1	
8	Святые Нил Сорокин и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	2	
9	Александр Свирский	2	
	ПОВТОРЕНИЕ	1	

10	Христа ради юродивые.	2	
11	Святые во времена Московского государства	2	
12	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет	2	
13	Исправление церковных книг. Патриарх Никон	2	
	ОБОБЩЕНИЕ- ПОВТОРЕНИЕ	4	
ИТОГО		34	

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ(34ч.)

№ урока	Тема урока	Планируемое домашнее задание	Дата		Дополнительная информация
			План.	Факт.	
Название темы, раздела (количество часов, отводимых на изучение)					
1.Святая Русь (10-17 века). Первые христиане на Руси(4 часа)					
1	Основы православной культуры	ЗАПИСИ В ТЕТРАДИ			
2	Основы православной культуры	ЗАПИСИ В ТЕТРАДИ			
3	Первые христиане на Руси	ТЕМА 1			
4	Первые христиане на Руси.	ЗАДАНИЯ С.13- 19			
2.Первые святые Руси - князья Борис и Глеб.(2часа)					
5	Первые святые Руси-князья Борис и Глеб.	ТЕМА2			
6	Первые святые Руси-князья Борис и Глеб. ПР. р. №1.	ЗАДАНИЯ С.25- 30			
3.Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры(2часа)					
7	Святые Киево-Печерской Лавры	ТЕМА3			
8	Святые Киево-Печерской Лавры	ЗАДАНИЯ С.37- 41			
4.Русские святые времен татарского нашествия (2 часа)					
9	Русские святые времён татарского нашествия	ТЕМА 4			

10	Русские святые времён татарского нашествия.	ЗАДАНИЯ С 47-54			
5.Святители Московские митрополиты Пётр и Алексей(2 часа)					
11	Святители Московские митрополит Пётр и Алексей.	ТЕМА5			
12	Святители Московские митрополит Пётр и Алексей.	ЗАДАНИЯ С61-72			
6. Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь (2 часа)					
13	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.	ТЕМА6			
14	Избавление Руси от татарского ига. реподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Пр. р.№2	ЗАДАНИЯ С 82-92			
7.Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие: Зосима, Савватий и Герман(2 ЧАСА)					
15	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие: Зосима, Савватий и Герман	ТЕМА7			

16	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие: Зосима, Савватий и Герман.	ЗАДАНИЯ С.98-111			
17	ПОВТОРЕНИЕ				
8.Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии(2 часа)					
18	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	ТЕМА 8			
19	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	ЗАДАНИЯ С.118-123			
9.Свирский чудотворец(2 часа)					
20	Свирский чудотворец.	ТЕМА 9			
21	Свирский чудотворец.	ЗАДАНИЯ С.127-136			
22	ПОВТОРЕНИЕ				
10.Святые Христа ради юродивые. Василий Блаженный(2 часа)					
23	Святые Христа ради юродивые. Василий Блаженный.	ТЕМА 10			
24	Святые Христа ради юродивые. Василий Блаженный. Пр. р. №3	ЗАДАНИЯ С.141-150			
11.Святые во времена Московского государства(2 часа)					
25	Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, Митрополит Московский.	ТЕМА 11			
26	Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, Митрополит Московский.	ЗАДАНИЯ С.156-162			

	12.Русские святые смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.(2часа)				
27	Русские святые смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	ТЕМА 12			
28	Русские святые смутного времени. Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	ЗАДАНИЯ С.168-172			
	13.Исправление церковных книг. Патриарх Никон.(2часа)				
29	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	ТЕМА13			
30	Исправление церковных книг. Патриарх Никон. Пр.р .№4	ЗАДАНИЯ С.180-186			
31	ОБОБЩЕНИЕ	С 186 «Для самостоятельной работы»			
32	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 6 КЛАССА	С 186 Задания для закрепления			
33	ПОВТОРЕНИЕ				
34	ОБОБЩЕНИЕ				

Количество контрольных работ

I	2	3	4	год
1	1	1	2	5

ФОРМА ИТОГОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 6 КЛАСС

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

(ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.)

Требования к **личностным** результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства любви к своей Родине;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения к их истории и культуре;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям независимо от национальной и религиозной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших.

Требования к **метапредметным** результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования *к предметным* результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о православной культуре и ее роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности .