

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
Ельнинская СШ №1  
им. М.И. Глинки  
О.В.Архипова  
2023г.



**План**  
**профилактической работы с обучающимися «группы риска»**  
**по результатам ЕМ СПТ**  
**в МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М. И. Глинки**

Группу повышенного внимания по результатам ЕМ СПТ составляют обучающиеся, проявившие **высочайшую и высокую вероятность** риска вовлечения в зависимое поведение по соотношению факторов, предрасполагающих к первой пробе (факторы риска) и факторов, удерживающих от совершения первой пробы (факторов защиты). Это учащиеся, по результатам СПТ, попадающие в «красную зону», демонстрирующие латентную или явную рискогенность условий.

При определении групп повышенного внимания следует учитывать:

- 1) полученные результаты носят только прогностический, вероятностный характер;
- 2) результаты должны быть использованы в обобщенном виде при планировании профилактической и коррекционно-развивающей работы;
- 3) ЕМ СПТ позволяет выявить только потенциальную группу повышенного внимания, т.е. обучающихся, у которых высока вероятность проявления дезадаптивных форм поведения;
- 4) на результаты тестирования распространяется режим конфиденциальности. Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

Задачи профилактической работы

- Освоение навыков преодоления трудных жизненных ситуаций
- Повышение факторов защиты
- Регуляция и снижение зависимости в социальном одобрении
- Формирование культуры достижений, ситуаций успеха, одобрения желаемого поведения



- Развитие независимости и ответственности за свою жизнь
- Развитие коммуникативных навыков.

Формами профилактической работы с подростками и их родителями являются работа в группе и индивидуальная работа.

Результаты скринингового тестирования требуют уточнения. Во избежание ошибок в интерпретации результатов требуется дополнительная диагностика, направленная на исследование конкретных показателей.

По итогам дополнительной диагностики выявляются обучающиеся, нуждающиеся в индивидуальной помощи.

| № п/п | Мероприятия  | Цель мероприятия  | Сроки проведения | Ответственный   |
|-------|--|---|------------------|---|
| 1.    | Привлечение обучающихся для участия в Волонтерском движении  | Включение подростков в социально одобряемую деятельность  | В течение года   | Руководитель волонтерского отряда                             |
| 2.    | Привлечение обучающихся для участия в конкурсах, проведении общешкольных мероприятий, классных часов | Включение подростков в социально одобряемую деятельность  | В течение года   | Зам директора<br>Классный руководитель                        |
| 3.    | Участие обучающихся в творческих проектах  | Формирование культуры достижений, ситуаций успеха, одобрения желаемого поведения<br>Развитие коммуникативных навыков<br>Обучение саморезультативности | В течение года   | Зам директора<br>Классный руководитель<br>Учителя-предметники |
| 4.    | Проведение индивидуального   | Повышение факторов  |                  | Педагог - психолог  |



|                            |   |               |  |                      |   |
|----------------------------|---|---------------|--|----------------------|---|
|                            | тренинга<br>преодолеть<br>перед экзаменом»  | «Как<br>страх | защиты   |                      |   |
| 5.                         | Индивидуальные<br>занятия,<br>направленные<br>формирования<br>навыков общения                           | на            | Развитие<br>коммуникативн<br>ых навыков                      |                      | Педагог-<br>психолог                          |
| <b>Работа с родителями</b> |   |               |  |                      |   |
| 6.                         | Консультация<br>родителей<br>результатам СПТ;   | по            | Информирован<br>ии е родителей<br>о создавшейся<br>ситуации  | Сентябрь-<br>октябрь | Педагог-<br>психолог<br>Социальный<br>педагог |
| 7.                         | Индивидуальные<br>занятия с родителями<br>по освоению<br>способов<br>бесконфликтного<br>общения в семье |               | Работа по<br>изменению<br>социальной<br>ситуации<br>развития | В течении<br>года    | Педагог-<br>психолог<br>Социальный<br>педагог |
| 8.                         | Беседы с родителями<br>о правилах общения с<br>подростком   |               | Работа по<br>изменению<br>социальной<br>ситуации<br>развития | В течении<br>года    | Педагог-<br>психолог<br>Социальный<br>педагог |
| 9.                         | Беседа с родителями<br>о возможности<br>медицинского<br>освидетельствования<br>подростка                |               | Помощь в<br>выявления<br>проблемы                            | В течении<br>года    | Педагог-<br>психолог<br>Социальный<br>педагог |

Социальный педагог



Егорченкова А. А.