

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Циунель Г. С.
Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ Ельнинская СШ
№1 им. М.И.Глинки

Архипова О.В.
Приказ № 81-ОД от «31» 08.2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности

ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1 класс

Прошкиной Розы Захаровны

Учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ельнинская СШ № 1 им. М.И.Глинки
4. Положения о внеурочной деятельности МБОУ Ельнинская СШ № 1 им. М.И.Глинки
5. Учебного плана МБОУ Ельнинская СШ №1им. М.И.Глинки на 2023-2024 учебный год

Основная цель программы:

Овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи программы:

- организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод игры, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся, а также следующие формы обучения: уроки-беседы, решение ситуативных задач, экскурсии, практические занятия с выходом в общественные места, тематическое спортивное ориентирование, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, агитбригады.

В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть правилами безопасного поведения в различных ситуациях, общаться со сверстниками и взрослыми, использовать приобретенный в школе опыт об основных понятиях здоровья и факторах, влияющих на него в реальной и повседневной жизни.

Содержание программы

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (1 час).

Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из чрезвычайной ситуации. Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на железной дороге. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Наш класс (1 часа).

Опасная ситуация в школе. Безопасное поведение в школе. Учебная эвакуация из здания школы в случае чрезвычайной ситуации.

Наш дом и семья (2 часа).

Опасность у тебя дома. Огонь. Электричество. Ожог. Один дома. Звонок по телефону. Открывать ли дверь? Как вести себя с домашними животными. Когда четвероногие друзья опасны.

Безопасное поведение на дорогах (2 часа).

Участники дорожного движения. Наш город. Движение пешеходов и машин. Виды пешеходных переходов. Где и как правильно переходить дорогу. Какой переход самый безопасный? Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки. Безопасный маршрут в школу. Виды транспорта: наземный, личный, специальные машины-помощницы. Мы пассажиры. Посадка и высадка пассажиров. Поведение детей в автобусе. Как защитить себя во время аварии.

Родная страна (2 часа).

Мы путешественники. Отдыхаем без опасности. Опасные растения и грибы. Съедобные грибы и ягоды. Безопасность в отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с дикими животными. Первая помощь при укусах насекомых, диких животных.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты.

Ученик научится:

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, получит установку на здоровый образ жизни;
- осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире;
- навыкам сотрудничества в различных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Ученик получит возможность научиться:

- этическим чувствам, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные результаты.

Ученик научится:

- использовать общие приемы решения задач;

- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- передавать информацию (устным, письменным способом);
- оценивать информацию;
- синтезу, сравнению, классификации по заданным категориям;
- установлению аналогий, причинно-следственных связей;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы, обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- строить понятные для партнера высказывания;
- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- слушать собеседника;
- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить монологическое высказывание.

Предметные результаты.

Ученик научится:

- применять на практике основные понятия здоровья и факторы, влияющие на него;
- представлять понятие о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
- понимать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоемах;
- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться бытовыми приборами;
- использовать по назначению лекарственные препараты;
- соблюдать общие правила безопасного поведения на дороге;
- соблюдать меры пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдать меры безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- обращаться за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Ученик получит возможность научиться:

- находить выход из чрезвычайной ситуации в соответствии с предложенными правилами;
- создавать памятки действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

Учебно-тематическое планирование

№№ п/п	Название раздела программы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	1	нет
2.	Наш класс.	1	нет
3.	Наш дом и семья.	2	нет
4.	Безопасное поведение на дорогах.	2	нет
5.	Родная страна.	2	нет
	Итого:	8	нет

Календарно-тематическое планирование занятий

№ За- ня- тия	Тема занятия	Ко- ли- чест- воча- сов	Характеристика деятельности ученика	Дата проведения	
				плани- руемая	фактиче- ская
1 четверть (8 часов)					
<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)</i>					

	<p>безопасность.</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации.</p> <p>Железная дорога – зона повышенной опасности.</p>		<p>ситуации в жизни.</p> <p>Знакомство с возможностями предвидеть опасные ситуации.</p> <p>Умение узнавать и классифицировать чрезвычайные ситуации. Учиться действовать при опасной и чрезвычайной ситуации. Участие в подвижных играх на развитие наблюдательности и ловкости.</p> <p>Знакомство с опасностями на железной дороге и правилами поведения детей на железной дороге.</p>		
<i>Наш класс (1 час)</i>					
2.	<p>Опасная ситуация в школе.</p> <p>Учебная эвакуация из здания школы.</p> <p>Безопасное поведение в школе.</p>	1	<p>Знакомство с возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть в школе, и правилами поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций.</p> <p>Знакомство и порядком эвакуации детей из здания школы в случае возникновения опасной ситуации.</p> <p>Закрепление знания правил поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций.</p>		
<i>Наш дом и семья (2часа)</i>					
3.	<p>Опасность у тебя дома.</p> <p>Огонь – наш друг и враг.</p>	1	<p>Знакомство с возможными опасными ситуациями, которые могут быть опасными, дома и правилами поведения при возникновении опасной ситуации.</p> <p>Знакомство с ролью огня в жизни человека, с опасными ситуациями, связанными с</p>		

			возникновением пожаров и правилами поведения при возникновении пожара.		
	Электричество. Звонок по телефону.		Знакомство с ролью электричества в жизни человека и правилами безопасного поведения при обращении с электричеством. Знакомство с правилами безопасного ведения разговора по телефону.		
	Звонок в дверь. Как вести себя с домашними питомцами. Когда опасны четвероногие друзья.	1	Знакомство с правилами общения с незнакомыми людьми (при звонке незнакомого человека в дверь). Знакомство с правилами безопасного общения с домашними животными. Знакомство с правилами ухода за домашними животными и закрепление правил безопасного поведения при общении с домашними животными.		
	Как вести себя с незнакомыми людьми.		Закрепление правил безопасного общения с незнакомыми людьми		

Безопасное поведение на дорогах (2 часа)					
4.	Участники дорожного движения.	1	Знакомство с элементами улиц и дорог и участниками дорожного движения (водители, пассажиры, пешеходы).		
	Виды пешеходных переходов. Где и как правильно переходить дорогу? Светофоры, их виды и сигналы.	1	Знакомство с видами пешеходных переходов и правилами безопасного перехода улиц и дорог, какой переход самый безопасный. Знакомство с видами пешеходных переходов и правилами безопасного перехода улиц и дорог. Игры по правилам дорожного движения. Участие в конкурсе плакатов на заданную тему. Знакомство с историей и назначением светофора, с их видами и сигналами.		
Родная страна (2 часа)					
5.	Мы путешественник и. Отдыхаем на воде без опасности.	1	Знакомство с тем, как собраться в путешествие и правилами безопасного поведения в путешествии. Знакомство с правилами безопасного поведения на воде в разные времена года.		
	Лесные опасности. Итоговая викторина по ОБЖ.	1	Знакомство с правилами безопасного поведения в лесу (ядовитые ягоды и грибы), правилами безопасного поведения при общении с дикими животными, оказанием первой помощи при укусах насекомых, домашних и диких животных. Участие в итоговой игре-викторине по ОБЖ, конкурсе плакатов по заданной теме.		