

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Циунель Г. С.
Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ Ельнинская СШ №1
им.М.И.Глинки

Архипова О.В.
Приказ № 81-ОД от «31» 08.2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

УРОКИ ПРАВОСВЕДЕНИЯ

1 класс

Учитель начальных классов: Прошкина Роза Захаровна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ельнинская СШ № 1 им. М.И.Глинки
4. Положения о внеурочной деятельности МБОУ Ельнинская СШ № 1 им. М.И.Глинки
5. Учебного плана МБОУ Ельнинская СШ №1им. М.И.Глинки на 2023-2024 учебный год

Основная цель курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи курса:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

Курс представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Результаты изучения учебного курса

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание учебного курса

1 класс

1 раздел (1ч.) Я и школа. Знакомство с правилами школы. Воспитание ответственности, самостоятельности, бережного отношения к школьным принадлежностям.

2 раздел (2ч.) Я и окружающие. Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке.

3 раздел (2ч.) Я и семья. Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки.

4 раздел (1ч.) Я и природа. Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций.

5 раздел (2ч.) Я и книга. Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и, правда, в сказках. В сказках – мечты людей.

6 раздел (1ч.) Я и животные. Привить любовь и заботу к братьям нашим меньшим.

Содержание программы

№п/п	Содержание	Всего часов
1.	Я и школа	1
1.	Я и окружающие	2
1.	Я и семья	2
1.	Я и природа	1
1.	Я и книга	2
1.	Я и животные	1
Итого:		9

Календарно – тематическое планирование

№	Раздел программы	Тема занятия	Решаемые проблемы	Характеристика учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)	
					Предметные результаты	УУД
1.	Я и школа	Здравствуй, школа!	Встреча со школой.	Знакомство со школой, школьными предметами	Знает, что, если хочешь стать хорошим специалистом, нужно долго и старательно учиться.	Р.: Научится применять установленные правила поведения П.: Появится устойчивый учебно-познавательный интерес к новым знаниям К.: Научится сотрудничать и проявлять познавательную инициативу
2	Я и окружающие	Учимся работать в команде. О хорошем и плохом.	Что такое команда? Что такое хорошо и что такое	Работа в команде Раскрытие смысла, что	Знает значение умения работать в команде. Умеет находить выход из неприятных	Р.: Научится применять установленные правила поведения П.: Появится устойчивый учебно-познавательный

			плохо?	такое хорошо и что такое плохо	ситуаций.	интерес к новым знаниям К.: Формирование навыка коллективной работы
3	Я и окружающие	Клуб «Выручайка». О дружбе.	Как различать положительные и отрицательных сказочных героев? Поговорим о дружбе и о друзьях.	Оказание помощи положительным героям сказок Восприятие другого, как равного себе. Развитие качеств личности: взаимопонимание, доброжелательность.	Имеет представления о положительных и отрицательных героях произведения. Имеет представления о дружбе.	Р.: Научится применять установленные правила поведения П.: Появится устойчивый учебно-познавательный интерес к новым знаниям К.: Научится сотрудничать и проявлять познавательную инициативу
4.	Я и книга	В мире любимых сказок.	Какие сказки вы знаете?	Объяснение названия сказки, развитие внимания к связи внутреннего состояния героя с его поступками, развитие внутреннего состояния человека	Воспитание чувства доброты и отзывчивости.	Р.: Научится применять установленные правила поведения П.: Появится устойчивый учебно-познавательный интерес к новым знаниям К.: Научится сотрудничать и проявлять познавательную инициативу
5.	Я и книга	По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк».	Знакомство со сказкой «Лиса и Волк».	Чтение русской народной сказки «Лиса и Волк». Иметь представления об устойчивости характера отдельных животных в народной сказке.	Воспитание стремления к чтению художественной литературы.	Р.: Научится применять установленные правила поведения П.: Появится устойчивый учебно-познавательный интерес к новым знаниям К.: Научится сотрудничать и проявлять познавательную инициативу
6	Я и семья	Я расту!	Что такое духовный рост?	Стремиться к духовному совершенству	Знает, что человек может расти не только физически, но духовно.	Р.: Научится применять установленные правила поведения П.: Появится устойчивый учебно-познавательный интерес к новым знаниям К.: Научится сотрудничать и проявлять познавательную инициативу
7	Я и семья	Профессии моих родителей	Труд наших родных	Знакомство с профессиями своих родителей.	Знать, что в будущем каждый ребенок, став взрослым должен трудиться.	Р.: Научится применять установленные правила поведения П.: Появится устойчивый учебно-познавательный интерес к новым знаниям К.: Научится сотрудничать и проявлять

						познавательную инициативу
8	Я и природа	Сказка о весёлой пчеле.	Знакомств о с произведе нием Н. Абрамцев ой «Сказка о весёлой пчеле».	Слушание сказки Н. Абрамцевой «Сказка о весёлой пчеле», учиться оценивать поступки персонажей, обосновывая свою позицию.	Воспитание доброжелательнос ти, заботливости, желания помочь.	Р.: Научится применять установленные правила поведения П.: Появится устойчивый учебно- познавательный интерес к новым знаниям К.: Научится сотрудничать и проявлять познавательную инициативу
9	Я и живот- ные	Лев Толстой «Лебеди»	Знакомств о с произведе нием	Слушание произведения,у читься оценивать поступки персонажей, обосновывая свою позицию	Воспитание доброжелательнос ти, заботливости, желания помочь.	Р.: Научится применять установленные правила поведения П.: Появится устойчивый учебно- познавательный интерес к новым знаниям К.: Научится сотрудничать и проявлять познавательную инициативу