

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская средняя школа №1 имени М.И. Глинки

РАССМОТРЕНО председатель методического совета _____ Г.С.Циунель Приказ №01 от «30» 08 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И.Глинки _____ О.В.Архипова Приказ № 81-ОД от «31» 08 2023 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности для 2 класса
Уроки здоровья.

Габелевой Светланы Викторовны

Учителя высшей квалификационной категории

г.Ельня
2023 год

Рабочая программа кружка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 20.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки
4. Положения о внеурочной деятельности МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки
5. Учебного плана МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки на 2023-2024 учебный год
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Ельнинская СШ № 1 им. М.И. Глинки, утвержденная приказом № 21 ОД от 31.08.2021г

Актуальность программы заключается в решении важных вопросов. Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся?

Цель и задачи программы

Цель : обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Программа рассчитана на **1 час в неделю; 7 недель ; 7 часов**
Срок реализации программы **4 четверть**.

Содержание рабочей программы
1 час в неделю; 9 недель ; 9 часов

Наименование темы	Количество часов	Содержание учебного материала	Формы организации и виды деятельности
Почему мы боеем. Прививки от болезней.	1	Причины заболеваний человека. Роль прививок в предотвращении опасных заболеваний.	Программой предусмотрены обязательные практические занятия: работа с дидактическим материалом (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни ситуаций , связанных с ЗОЖ .
Безопасность при любой погоде	1	Признаки солнечного ожога. Первые признаки обморожения. Первая помощь.	Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может познакомиться с правилами
Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1	Беседа по теме. Если соринка попала в глаз. Когда крошка попала в горло. Если что-то попало в ухо.	
Подвижные игры	1	Игра «Угадай-ка!» Игры на свежем воздухе. Разучивание игр «Золотое зёрнышко», «Не зевай!», «Западня». «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики», «Раз, два, три-беги!»	

			ЗОЖ, научиться им следовать.
Питание – необходимое условие для жизни человека	1	Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений	Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.
Витамины А,В,С...	1	Роль витаминов для здоровья человека. Продукты, содержащие наибольшее количество витаминов определенного типа.	
Вредные привычки	1	<i>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</i> Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.	
Итого	1		

Учебно – тематический план

№п/п	Наименование раздела (блока), темы	Количество часов	Резерв
1.	Почему мы боеем. Прививки от болезней.	1	
2.	Безопасность при любой погоде	1	
3.	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз,	1	

	ухо, нос		
4.	Подвижные игры	1	
5.	Питание – необходимое условие для жизни человека	1	
6.	Витамины А,В,С...	1	
7.	Вредные привычки	1	
	Итого	7	

**Календарно –тематическое планирование
7 недель; 1 час в неделю; 7 часов в год**

№	Дата	Коррекция КТП	Тема	Дополнительная информация с учетом специфики курса
1			Почему мы боеем. Прививки от болезней.	Анализ ситуации в стихотворении С.Михалкова «Прививка». Просмотр м\ф «Про бегемота, который боялся прививок»
2			Безопасность при любой погоде	Признаки солнечного ожога. Первые признаки обморожения. Первая помощь.
3			Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	Беседа по теме. Если соринка попала в глаз. Оздоровительная минутка. Когда крошка попала в горло. Если что-то попало в ухо.
4			Подвижные игры	Игры на свежем воздухе. Разучивание игр «Золотое зёрнышко», «Не зевай!», «Западня».
5			Питание – необходимое условие для жизни человека	Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений
6			Витамины А,В,С...	Роль витаминов для здоровья человека. Продукты, содержащие наибольшее количество витаминов определенного типа.

7			Вредные привычки	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
---	--	--	------------------	--

Планируемые результаты изучения курса(личностные, метапредметные, предметные)

Личностные

- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и меняющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные:

Обучающийся научится:

- определять причины некоторых заболеваний;
- определять причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- основным видам закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правилам закаливания организма; узнает о влиянии закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- основным формам физических занятий и видам физических упражнений.
- определять факторы, влияющие на здоровье человека;

-понимать основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом. Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

Обучающийся получит возможность научиться:

-понимать , от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм-знать влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения.

-знать, от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм-знать влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения.

- понимать причины некоторых заболеваний;