

Департамент Смоленской области по образованию и науке.  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ельнинская СШ №1 им.М.И.Глинки

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Ельнинской  
СШ №1 им. М.И.Глинки  
М.А.Архипов  
Приказ № 63-Од от  
30.08.2022



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Академия занимательных наук»**

**Кузенкова Светлана Фёдоровна**

педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

Ельня  
2022г.

## Пояснительная записка

Человек всю жизнь совершенствует свою устную и письменную речь, овладевая богатствами языка. Каждый возрастной этап вносит что-то новое в речевое развитие. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение.

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими математики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями начальной школы. Основным средством такого воспитания и развития математических способностей учащихся являются задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние математической подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала.

В содержании курса интегрированы знания из различных областей географии, геологии, биологии, экологии. Привлечение доступных исторических сведений позволяет совершать также «путешествия» во времени.

Организация работы с различного рода детской познавательной литературой должна быть постоянно в центре внимания учителя. Важно проведение на занятиях практических работ, минимум которых обозначен в программе.

### Цели, задачи и принципы, основные виды деятельности:

#### *Цели:*

- ❖ развивать математический образ мышления;
- ❖ развивать умение наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ❖ осваивать и углублять знания об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе;
- ❖ воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье;
- ❖ содействовать интеллектуальному, нравственно-эстетическому развитию школьников через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры, речевого творчества;
- ❖ разбудить в детях речевую чуткость, языковую интуицию, формировать дар слова;
- ❖ прививать интерес к чтению, к родному языку, приобщать к неиссякаемому источнику познания;
- ❖ пробудить у ребят потребность к самостоятельной творческой работе над познанием родного слова;
- ❖ формировать способность к авторской письменной речи, творчеству и сочинительству.

#### *Задачи:*

- ❖ расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- ❖ расширять математические знания в области многозначных чисел;
- ❖ содействовать умелому использованию символики;
- ❖ учить правильно применять математическую терминологию;
- ❖ развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- ❖ уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

- ❖ формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- ❖ формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычку их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- ❖ формировать экологически ценностные ориентации в деятельности детей;
- ❖ воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни;
- ❖ развивать способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- ❖ развивать альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем;
- ❖ укреплять интерес к познанию окружающего мира;
- ❖ развивать знания и умения по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.
- ❖ расширять кругозор учащихся, их воображения, и эмоциональной сферы; последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе;
- ❖ развитие навыков самостоятельной работы.

### ***Принципы:***

#### ❖ ***Актуальность***

Создание условий для повышения мотивации к обучению, стремление развивать возможности учащихся.

#### ❖ ***Научность***

#### ❖ ***Системность***

Курс строится от частных примеров к общим.

#### ❖ ***Практическая направленность***

Содержание занятий кружка направлено на освоение научной терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах, в научных играх и конкурсах.

#### ❖ ***Обеспечение мотивации***

Во-первых, развитие интереса к науке, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах.

#### ❖ ***Реалистичность***

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.

#### ❖ ***Курс ориентационный***

Он осуществляет учебно-практическое знакомство с некоторыми разделами науки, удовлетворяет познавательный интерес школьников, расширяет кругозор, углубляет знания.

### ***Основные виды деятельности учащихся:***

- ❖ выполнение занимательных заданий;
- ❖ оформление тематических газет;

- ❖ участие в школьных и городских олимпиадах, всероссийских играх «Кенгуру», «ЧиП», «Русский медвежонок» и других;
- ❖ знакомство с научно-популярной литературой;
- ❖ проектная деятельность
- ❖ самостоятельная работа;
- ❖ работа в парах, в группах;
- ❖ творческие работы

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Вводное занятие.	
2	Как нас зовут. Тайны имени.	
3	Что такое природа и природные объекты?	
4	Любителям математики. Турнир смекалистых.	
5	Кто может навести порядок в словах? Имена частей речи.	
6	Разнообразие веществ в окружающем мире.	
7	Игры с числами. Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доли.	
8	Что сказать о существительном? Особые правила склонения.	
9	Растения. Их разнообразие.	
10	Закономерности в числах и фигурах. Многозначные числа.	
11	Друг существительного – прилагательное. Всегда заодно.	
12	Животные. Их разнообразие.	
13	Отважные путешественники. Решение задач на движение.	
14	Как привести всё в движение? Глагол – действие.	
15	Взаимосвязи в природе.	
16	Магические квадраты. Нахождение площади фигур.	
17	Когда всё время что-то происходит. Как не запутаться в глаголах?	
18	Единство живой и неживой природы.	
19	Игры на развитие наблюдательности.	
20	Сколько спряжений у русских глаголов? Как их различить?	
21	Природные сообщества родного края.	
22	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	
23	Знаки на дорогах в мире слов.	
24	Человек – часть природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.	
25	Математические головоломки.	
26	Как ведут себя в предложении его члены?	
27	Редкие растения нашей области.	
28	Арифметические действия с круглыми числами.	
29	Что можно строить из абзацев? Моё словотворчество.	
30	Редкие животные нашей области.	
31	Задачи-тесты. Блиц-турнир.	
32	«Круглый стол» вопросов и ответов. Расскажи, что ты знаешь о .....	
33	«Что? Где? Когда?» Итоговая игра.	
34	КВН «Решай, отгадывай, смекай».	