

Департамент Смоленской области по образованию и науке.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская СШ №1 им.М.И.Глинки

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол №1 от
30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Ельнинской
СШ №1 им. М.И.Глинки

М.А.Архипов

Приказ № 63-ОД от 30.08.2022



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мы познаём мир»
(кружок)**

Кузенкова Светлана Фёдоровна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Ельня
2022г.

Количество часов: всего 102, в неделю 3 часа

Используемая литература: «Мир профессий» Сухаревская Е.Ю./ Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В.- М.: «Гардарика», 1998г./, Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.

Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития», 1996г.

Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н.- М.: «ИМПЭТО», 1995г.

Психологический смысл труда. Пряжников Н.С.- М.: Изд.«Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2001г.

Энциклопедия «Мир профессий». –М.: Изд. «Знание», 2005г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
В результате изучения курса внеурочной деятельности учащиеся
получают возможность научиться:

- участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширять кругозор о мире профессий,
- интересоваться в развитии своих способностей,
- участвовать в обсуждении и выражать свое отношение к изучаемой профессии,
- возможность пробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, добывать новую информацию из различных источников.
- развить осмысленное запоминание, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;
- развивать познавательную активность, любознательность, расширять общий кругозор и знание познавательных интересов и творческое мышление;
- личностному развитию детей (навыки работы в группе, развитие воображения, навыки слушания);
- осознания ценности и важности профессии; проявление интереса и склонности к определённым профессиям, уважение к людям трудовых специальностей

совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей

В результате изучения курса внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- ✓ высказывать своё предположение (версию);
- ✓ работать по предложенному учителем плану;
- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительных источниках информации;
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Общее количество часов
1	Введение в мир профессий.	25ч
2	Знакомство с различными профессиями.	40ч
3	Профессия моих родителей.	15ч
4	Что я могу сам.	15ч
5	Итоговые занятия.	7ч
		102ч.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Курс реализует общее интеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 3 классе в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Работа курса построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий

-Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).

-Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):

- что я знаю об этой профессии;
- что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
- что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.

-Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

-Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем
Введение в мир профессий - 25 ч.	
1	Урок Мира. Тематический классный час.
2	Зачем человек трудится?
3	Какие профессии ты знаешь?
4	Мир интересных профессий.
5	Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус!»
6	Поэтическая игротка «В мире профессий».
7	Поэтическая игротка «В мире профессий».
8	Что я могу сам. Акция «Сбор макулатуры».
9	Что я могу сам. Акция «Сбор макулатуры».
10	Что я могу сам. Акция «Сбор макулатуры».
11	Экскурсия в Историко-художественный музей г. Раменское. Труд на Раменской прядильной фабрике в старину.
12	Кем я хочу стать?
13	Кем я хочу стать?
14	Кем я хочу стать?
15	Что я могу сам. Экскурсия «Наш школьный двор». Сбор природного материала.
16	Что я могу сам. Составление группового проекта из природного материала- «Икебана к празднику» .
17	Кто такой мастер? Из истории слов. Работа со словарем.
18	Человек-техника. Типы профессий.
19	Человек-природа. Типы профессий.
20	Человек-человек. Типы профессий.
21	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку.
22	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?»
23	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?»
24	Анкетирование «Выявление трудового сознания младших школьников».
25	Анкетирование «Выявление трудового сознания младших школьников».
Знакомство с различными профессиями- 40 ч.	
26	Профессии в школе. Профессия – учитель.
27	Кто может работать учителем? Профессия или призвание?
28	«Каких профессий не хватает в школе?»
29	Профессия -библиотекарь.
30	Профессия- «СПАСАТЬ ЛЮДЕЙ!»
31	Профессия - врач .
32	Пандемия. Врачи на передовой!!!

33	Профессия – медсестра.
34	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского.
35	Встреча с инспектором ГИБДД №Мы пешеходы».
36	Объектовая тренировка «Безопасный переход в школу».
37	Профессия - водитель.
38	«Ты – водитель, я – пешеход». Правила дорожного движения.
39	Практикум-игра «Мы пешеходы».
40	Профессия-пожарный.
41	Что я могу сам. Новогодний праздник. Правила пожарной безопасности во время проведения Новогодних праздников.
42	Экскурсия на пожарную станцию г. Раменское.
43	Профессия-спасатель. Кто может работать по этой профессии?
44	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия!»
45	Что я могу сам. Акция «Птичья столовая».
46	Что я могу сам. Акция «Птичья столовая».
47	Что я могу сам. Акция «Птичья столовая».
48	Что я могу сам. Акция «Птичья столовая».
49	Артист. Профессия или призвание?
50	Поездка в театр с родителями класса.
51	Что я могу сам. Инсценирование сказки.
52	Что я могу сам. Инсценирование сказки.
53	Что я могу сам. Инсценирование сказки.
54	Что я могу сам. Инсценирование сказки.
55	Профессия-дворник.
56	Что я могу сам. Акция «Чистые дорожки».
57	Рабочие профессии. Ручные орудия труда.
58	Рабочие профессии. Механизированные орудия труда.
59	Рабочие профессии. Автоматизированные орудия труда.
60	Профессия – художник.
61	Где может работать художник?
62	Экскурсия в музей.
63	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога.
64	Необычные условия труда: знакомство с профессией палеонтолога.
65	Экскурсия в музей.
Что я могу сам – 15ч. (включено в другие разделы)	
66	Что я могу сам. А я артист? Участие в конкурсе чтецов.

67	Что я могу сам. Акция «Посади дерево».
68	Что я могу сам. Акция «Сбор макулатуры».
69	Что я могу сам.
70	Что я могу сам.
71	Что я могу сам.
72	Что я могу сам.
73	Что я могу сам.
74	Что я могу сам.
75	Что я могу сам.
76	Что я могу сам.
77	Что я могу сам.
78	Что я могу сам.
79	Что я могу сам.
80	Что я могу сам.
Профессия моих родителей – 15ч.	
81	Кем работают мои родители?
82	Кем работают мои родители?
83	Кем работают мои родители?
84	Кем работают мои родители?
85	Кем работают мои родители?
86	Кем работают мои родители?
87	Профессии наших мам.
88	Сочинение на тему «Золотые руки мамы».
89	Профессии наших пап.
90	Сочинение на тему «Мой папа-мастер своего дела».
91	Встреча с родителями. Профессия -логопед.
92	Встреча с родителями. Профессия – фельдшер «Скорой помощи».
93	Встреча с родителями. Профессия -юрист.
94	Конкурс сочинений «Радуга профессий».
95	Тест «Какая профессия мне больше подходит?»
Итоговые занятия 7ч	
96	Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.
97	Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.
98	Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.
99	Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.
100	Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.

101	Разучивание стихотворений и песен о труде.
102	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Всего:102 часа.